

中国科学院大学硕士研究生入学考试

《心理学专业综合》考试大纲

一、考试科目基本要求及适用范围概述

心理学专业综合考试试题由 3 个科目构成，分别是普通心理学、实验心理学以及心理统计。下方是这三个科目的考试大纲及参考书目。

二、考试形式

闭卷，笔试，考试时间 180 分钟，总分 300 分。

三、试卷结构（题型）

选择题、名词解释、简答题、论述题、实验设计等。

四、考查内容及参考书目

普通心理学

考查目标

- 1、理解和掌握心理学的基本事实、基本概念和基本理论，了解当代心理学的发展趋势。
- 2、能够运用心理学的基本理论和方法，分析和解决有关实际问题。

一、心理学概述

- 1、心理学的研究对象
- 2、心理学的研究方法：观察法、实验法、测验法、调查法、个案法
- 3、主要的心理学流派：构造主义心理学、机能主义心理学、行为主义心理学、格式塔心理学、精神分析、人本主义心理学、认知心理学

二、心理和行为的生物学基础

- 1、神经系统的基本结构：神经元、突触、周围神经系统和中枢神经

系统

2、大脑皮层及其机能：大脑皮层感觉区及其机能、大脑皮层运动区及其机能、大脑皮层言语区及其机能、大脑两半球单侧化优势

3、脑机能学说：定位说、整体说、机能系统说、机能模块说

三、意识和注意

1、意识与无意识：意识的含义、意识的种类、意识的功能、睡眠与梦

2、注意概述：注意的含义、注意的功能、注意的种类

3、注意的生理机制和外部表现：注意的生理机制、注意的外部表现

4、注意的品质：注意广度、注意稳定性、注意分配、注意转移

5、注意的认知理论：注意选择的认知理论、注意分配的认知理论

四、感觉

1、感觉概述：感觉的含义、感觉的种类、感觉测量、感觉现象

2、视觉：视觉的含义、视觉现象、视觉的生理基础、视觉理论

3、听觉：听觉的含义、听觉现象、听觉的生理基础、听觉理论

4、其他感觉

五、知觉

1、知觉概述：知觉的含义、知觉的组织原则

2、知觉的特性：知觉理解性、知觉整体性、知觉选择性、知觉恒常性

3、空间知觉：形状知觉、大小知觉、深度知觉、方位知觉

4、时间知觉和运动知觉：时间知觉、运动知觉

5、知觉的信息加工：自下而上加工和自上而下加工、模式识别理论

6、错觉：错觉的含义、种类、产生的原因

六、记忆

- 1、记忆概述：记忆的含义、过程、种类、神经生理机制
- 2、感觉记忆：感觉记忆的含义、信息加工、特征
- 3、短时记忆与工作记忆：短时记忆的含义、信息加工、信息的存储与提取、特征、工作记忆
- 4、长时记忆：长时记忆的含义、信息加工、信息存储与提取、特征
- 5、遗忘：遗忘的含义、曲线、理论、遗忘的因素

七、思维

- 1、思维概述：思维的含义、思维的特征、思维的种类、思维的过程
- 2、概念：概念的含义、种类、形成、掌握
- 3、推理：推理的含义、种类
- 4、问题解决：问题解决的含义、思维过程、策略、影响问题解决的因素
- 5、创造性思维：创造性思维的含义、特征、基本过程、影响创造性思维的因素
- 6、表象：表象的含义、特征、种类、表象理论
- 7、想象：想象的含义、种类、功能

八、言语

- 1、言语概述：言语的含义、功能、种类
- 2、言语活动的中枢机制：言语运动中枢、言语听觉中枢、言语视觉中枢
- 3、言语感知和理解：言语感知、言语理解、句子理解、语篇理解、影响言语理解的因素

九、情绪和情感

- 1、情绪和情感概述：情绪和情感的的含义、功能、关系
- 2、情绪和情感的种类：情绪的种类、情感的种类

3、表情：表情的含义、种类

4、情绪的脑中枢机制

5、情绪理论：早期的情绪理论、情绪的认知理论

十、动机、需要与意志

1、动机概述：动机的含义、功能、生理动机和社会动机、动机与行为效率的关系、动机的理论

2、需要：需要的含义、种类、层次理论

3、意志：意志的含义、特征、行动过程、行动中的动机冲突、意志的品质

十一、能力

1、能力概述：能力的含义；能力、才能和天才、能力与知识、技能的关系

2、能力的种类和结构：能力的种类、结构

3、智力理论：智力因素说、智力结构理论、智力的信息加工理论

4、智力发展的差异：智力发展的一般趋势、智力发展的差异性、影响智力发展的因素

十二、人格

1、人格概述：人格的含义、特征

2、人格理论：人格特质理论、人格类型理论、精神分析人格理论、人本主义人格理论

3、气质：气质的含义、类型、理论

4、性格：性格的含义、特征、类型、性格与气质的关系、认知风格

5、影响人格形成与发展的因素

十三、社会心理

1、社会思维：自我、归因、社会知觉与社会判断、社会态度、内隐

社会认知

2、社会关系：人际关系与人际沟通、亲密关系、偏见与歧视、利他行为、侵犯行为

3、社会影响：说服、从众与服从、去个体化、社会助长与社会惰化、群体极化与群众思维；合作、竞争与冲突

参考书目：

1、《普通心理学》（第六版），彭聃龄主编，北京师范大学出版集团

实验心理学

考查目标：

1、掌握心理学实验研究的基本原则与基本过程

2、掌握心理学实验研究的技术与方法

3、具备实验设计和撰写研究报告的能力

一、实验心理学概述

1、实验心理学的产生和发展

2、心理学实验研究的伦理

3、心理学实验研究的一般程序：课题选择与文献查阅、提出问题与研究假设、实验设计与实施、数据处理与统计分析、研究报告的撰写

二、心理实验的变量与设计

1、心理实验的含义与基本形式

2、心理学实验与理论：实验范式、实验逻辑、实验与理论的关系

3、心理学实验中的变量：自变量及其操纵、因变量及其操纵、因变量及其观测、额外变量及其控制

4、实验设计：实验设计及评价标准、前实验设计与事后设计、准实

验设计、真实验设计

5、实验研究的效度：内部效度、外部效度、构思效度、统计结论效度

三、反应时法

1、反应时概述：反应时的含义、种类

2、反应时的影响因素：外部因素、机体因素

3、反应时技术：减法反应时技术、加法反应时技术、开窗技术、内隐联想测验

四、心理物理学方法

1、阈限的测量：极限法、平均差误法、恒定刺激法及其变式

2、心理量表法：量表的类型、感觉比例法与数量估计法、感觉等距法与差别阈限法、对偶比较法与等级排列法

3、信号检测论：信号检测论的由来、信号检测论的基本原理、辨别力指数 d' 及接收者操作特性曲线、信号检测论的应用

五、主要的心理学实验

1、听觉实验：听觉现象的测定（声音的心理特性；声音的掩蔽；听觉疲劳与适应）、声音的空间定位实验（声音方向定位线索；听觉空间方向定位的实验方法）、语音知觉实验（语音及其声学特点；语音知觉的声学线索和语音知觉的范畴性）

2、视觉实验：基本视觉现象的测定（明适应和暗适应的研究；视敏度的测定；闪光临界融合频率的测定）、颜色视觉（视觉的颜色现象实验；颜色的知觉现象实验）

3、知觉实验：知觉组织的实验研究、知觉恒常性的实验研究（经验和知觉恒常性实验；大小恒常性实验；形状恒常性实验）、空间知觉和运动知觉的实验研究（空间知觉实验、运动知觉实验）、知觉与觉

察实验（无觉察知觉的测定；盲视的实验）

4、学习实验：条件性学习实验、认知性学习实验

5、记忆实验：感觉记忆实验、短时记忆实验、长时记忆实验、工作记忆实验、内隐记忆实验、前瞻记忆实验、错误记忆实验、定向遗忘实验、提取诱发遗忘实验

6、情绪实验：情绪的生理指标测量、面部表情的测量、情绪的主观体验测量

7、注意实验：过滤器模型及其双耳分听实验、注意资源有限理论及其实验、双加工理论及其实验、注意的促进和抑制及其正负启动实验、注意的返回抑制实验、刺激反应一致性理论及其冲突效应实验

8、心理语言学：言语产生的实验研究、言语理解的实验研究、研究言语发展的常用实验方法及相关实验研究

9、思维：问题解决的影响因素及实验研究、问题解决计算机模拟的原理与局限、推理的实验研究、决策策略及实验研究、概率判断的实验研究

10、社会认知：社会认知与非社会认知加工对比的实验、共情实验研究、自我的实验研究、合作行为的实验研究

11、意识：无意识觉察的实验研究、意识加工与无意识加工实验、视盲现象的实验研究、双眼竞争范式、持续闪烁抑制

12、常用心理实验技术：眼动技术、事件相关电位技术（ERP）、功能性磁共振成像技术（fMRI）

参考书目：

1、《实验心理学》，郭秀艳，人民教育出版社

2、《实验心理学》，朱滢，北京大学出版社

心理统计

一、基本概念

1、总体与样本、变量与测量的概念和类型

二、描述统计

1、统计图表：统计图、统计表

2、集中量数：算术平均数、中数、众数

3、差异量数：离差与平均差、方差与标准差、变异系数

4、相对量数：百分位数、百分等级、标准分数、四分位数

5、分布：二项分布、正态分布、卡方分布、t 分布、F 分布

二、推断统计

1、推断统计的数学基础：概率、概率分布、样本平均数分布、抽样原理与抽样方法

2、参数估计：点估计、区间估计与标准误；总体平均数的估计；标准差与方差的区间估计

3、假设检验：假设检验的原理、不确定性与误差、单尾与双尾检验

4、t 检验：独立样本 t 检验、相关样本 t 检验

4、方差分析：方差分析的前提、原理与基本过程、单因素方差分析、重复测量方差分析、双因素方差分析

5、统计功效 (statistical power) 与效应量 (effect size)

6、相关分析：皮尔逊相关、斯皮尔曼相关、肯德尔相关、其他相关

7、线性回归分析：一元及多元线性回归方程的建立、检验及应用

8、非参数检验：卡方检验、二项检验、独立样本均值差异的非参数检验、相关样本均值差异的非参数检验、非参数方差分析

参考书目：

- 1、张厚粲主编：《现代心理与教育统计学》，北京师范大学出版社，2013 年版
- 2、[美] 格拉维特等著；王爱民等译《行为科学统计（第 7 版）》，中国轻工业出版社，2008 年版

编制单位：中国科学院大学

编制日期：2025 年 6 月 30 日